

CURSO – TALLER “FORMULACIÓN, DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES”

1. FUNDAMENTACIÓN

A fines del siglo XX América Latina en general ha estado inmersa en un contexto de profundas transformaciones en el ámbito político y socioeconómico.

En consonancia con estos cambios, el Estado argentino redefinió su papel, abandonando roles y responsabilidades, al tiempo que otros actores cobraban protagonismo en el campo de la política social, en especial las organizaciones de la sociedad civil. En efecto, el Estado se ha contraído y se le ha dado prioridad a los mecanismos de mercado como el modo más eficiente en la asignación de recursos, lo que implica un gran costo para la sociedad. Así se han ampliado los tradicionales problemas de pobreza y desigualdad y han aparecido nuevos problemas emergentes de las nuevas relaciones sociales que implican la globalización y la apertura económica.

En este contexto se han profundizado la vulnerabilidad social y los mecanismos de exclusión y la aparición de los “nuevos pobres”. Si bien se han dado importantes resultados macroeconómicos generados en términos de control de la inflación, equilibrio fiscal y aumento de la productividad y el crecimiento, no han sido suficientes para promover el desarrollo humano, como lo muestra la experiencia argentina en la década de los noventa. Como consecuencia, se impuso un crecimiento económico dissociado del bienestar del conjunto de la sociedad, modelo en el que convergen modernización económica y dinámica de polarización social.

Así ya sea por iniciativa de las organizaciones de la sociedad civil, o bien por las políticas promovidas por los organismos y agencias internacionales de financiación, comienza a prevalecer una lógica de implementación de políticas sociales acotadas que apuntan muchas veces a paliar una situación de privación material, cultural y simbólica de los grupos vulnerables más que a encarar factores estructurales de pobreza.

En este marco toma auge la gestión de programas y proyectos como formas de enfrentar los problemas de esos grupos poblacionales.

En un contexto en el que se plantean necesidades de mejora en la calidad de vida de poblaciones vulnerables pertenecientes a diferentes localidades del país, y habida cuenta de las dificultades y demandas que manifiestan en cuanto a una **cultura de**

planificación, diseño y evaluación de Proyectos los organismos nacionales así como localidades provinciales, se hace necesario capacitar para que los agentes puedan dar respuesta a las demandas y estar en condiciones de **diseñar, asesorar, guiar y orientar** en el diseño de Proyectos.

2. CONTRIBUCIÓN ESPERADA

El curso aportará elementos que contribuyan la mejor formulación, **diseño y evaluación de los Programas y Proyectos Sociales**, en los respectivos ámbitos de trabajo de los cursantes, contribuyendo a aportar y desarrollar capacidades de los agentes de la APN en general, aquellos que desempeñan tareas relacionadas con la políticas sociales en particular, en áreas sociales, temáticas afines y a los que estén en contacto con las fases del ciclo de vida de un Plan, programa o Proyecto social.

3. DESTINATARIOS

El curso-taller está destinado a los agentes de todos los organismos del Sector Público Nacional. Si bien la propuesta es muy inclusiva, se espera la participación en especial de aquellos agentes que se desempeñen en áreas vinculadas directa o indirectamente a las políticas sociales (por ejemplo Ministerio de Desarrollo Social).

Teniendo en cuenta la heterogeneidad en cuanto a nivel de conocimientos de los asistentes, por lo abarcativo de la convocatoria y la propuesta, la selección de conocimiento que se presenta considera también a aquellos que no conozcan a fondo la temática.

Todos los inscriptos deberán tener acceso a internet y una dirección de correo electrónico.

4. OBJETIVOS DEL CURSO

Del capacitador:

- Contribuir a la capacitación del adulto en su ámbito laboral a través de herramientas conceptuales y práctica de actividades para que pueda desempeñarse en la Identificación, Formulación, Diseño Y Evaluación de Proyectos Sociales.

Del participante:

- Analizar una **situación inicial o de base** que se pretende modificar en función de una **situación deseada o futura** que se quiere alcanzar, mediante una programación estratégica a través de la **gestión de Programas y Proyectos Sociales**.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el Ciclo de Vida de un Proyecto a través de las distintas etapas.
- Reconocer los diferentes enfoques, métodos y formas de abordaje en el diseño de Proyectos Sociales.
- Identificar la brecha existente entre la situación inicial (diagnóstico), situación futura (pronóstico) y situación deseada (imagen objetivo) que se desea alcanzar con la ejecución del Proyecto.
- Desarrollar acciones de transferencia de conocimiento adecuado para la identificación, formulación, diseño y evaluación de Proyectos Sociales.

5. CONTENIDO

UNIDAD 1

POLÍTICAS SOCIALES: Las políticas sociales y sus tres principios: la creación de capital humano, la compensación social y la contribución de la integración de los individuos a la sociedad. Universalidad y focalización. Inversión en educación, compensación social, cohesión social. Desarrollo humano y sustentable y políticas sociales.

QUÉ SON LOS PROYECTOS SOCIALES. La lógica de la gestión social. Niveles de planificación social: políticas, planes, programas y proyectos sociales. Modelos de organización y gestión de los programas y proyectos sociales. Las funciones en la gestión social. El Proyecto en la lógica de la planificación. Las fases del Ciclo De Acción De Proyectos Sociales. Diagnóstico y diagnóstico participativo. El problema social. Identificación del problema. Población –objetivo y otros beneficiarios. Línea de base.

TALLER: Discutir presentación del tema. Acotar temática. Pedir información para la clase siguiente: Proyectos en curso o finalizados, en el nivel de realización en que se encuentren. Elaboración de un diagnóstico a partir de los datos suministrados.

UNIDAD 2

FORMULACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES: Árbol de problemas (causas y efectos), Árbol de medios y fines. Análisis de alternativas. Elección de la alternativa de acción. El objetivo general u objetivo del Proyecto. Objetivos específicos. Metas o Productos. Actividades e Insumos. Objetivos, metas e indicadores. La construcción del Sistema de Indicadores. Los sistemas de indicadores sociales. Selección y ponderación de indicadores.

MATRIZ DEL MARCO LÓGICO Una herramienta en la Formulación de Proyectos: el enfoque del Marco Lógico. Método y Formato para construir y organizar la información. Matriz del Marco Lógico. Lógica Vertical y Horizontal. Fin, Propósito, Componentes y Actividades.

TALLER: Elaboración de árbol de problemas, árbol de objetivos e identificación de beneficiarios en el Proyecto seleccionado. Introducir la confección del Marco Lógico. Trabajar con indicadores por niveles de objetivos.

UNIDAD 3

TIPOS DE EVALUACIÓN DE ACUERDO A CADA ESTADO DEL CICLO DEL PROYECTO La Evaluación Ex ante: preinversión / formulación. Los Criterios De Evaluación. Mirada Evaluativa Global. Evaluación ex ante y contexto local.

MONITOREO o Evaluación de Proceso. Inversión: seguimiento físico financiero. Identificación de Problemas de desempeño. Intervención para la mejora del Desempeño del Proyecto. Beneficios Del Monitoreo. Indicadores de evaluación.

La Evaluación Ex post: fase de operación del Proyecto, durante y después. Evaluación de Final con foco en resultados: logros y resultados esperados y no esperados. Evaluación final como: a) único momento evaluativo; b) momento final de un continuo proceso de evaluación. Distintos Tipos de Evaluación.

TALLER DE APLICACIÓN: Evaluación aplicada a los casos seleccionados.

EVALUACIÓN FINAL

TALLER: Presentación, descripción y comentarios de los Proyectos seleccionados y trabajados a través de exposiciones grupales. Cierre del curso integrando todos los aspectos desarrollados. Entrega del trabajo final que debe incluir todas las fases del ciclo de vida de un Proyecto aplicando los conceptos desarrollados en las clases teóricas y los aportes bibliográficos.

6. METODOLOGÍA DEL CURSO

- A lo largo del curso se desarrollará una metodología participativa teórica y práctica.
- Se llevará a cabo un análisis de casos prácticos a través de Proyectos Sociales en el nivel de realización en que se encuentren.

7. RECURSOS METODOLÓGICOS

- Se hará uso de pizarrón y/o pizarra, tizas, fibras, etc. para guiar el diálogo – interrogatorio.
- Exposiciones desarrolladas a partir de un power point (notebook y cañón)
- Material de lectura: proyectos aportados por los participantes.
- Internet: contacto permanente vía correo electrónico con el docente del curso.

8. EVALUACIÓN

Evaluación de proceso:

- Debate individual y/o grupal sobre la selección de un Proyecto social: educación y salud.
- Exposiciones al finalizar el trabajo en grupos que se desarrollará durante las clases.
- Aplicación de los conceptos desarrollados a los casos seleccionados.

Evaluación de producto:

- Evaluación final a través de la exposición oral, grupal o individual.
- Presentación de un trabajo escrito: Proyecto completo en todas sus etapas.

9. MODALIDAD

- Presencial con práctica.

10. DURACIÓN

El curso se dictará los martes y jueves en el horario de 14 a 17, los días 14, 16, 21 y 23 de junio.

Otorga créditos de capacitación.

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Se otorgará a los cursantes un documento que contenga los aportes conceptuales más importantes de la bibliografía seleccionada.

- Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (2005); *Gestión Social. Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales*. ED. Siglo XXI.
- Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (1992) – *Evaluación de proyectos sociales*, Siglo XXI editores México
- Müller, Alberto. (2007) *Decisiones en el proceso de producción: Formulación y Evaluación de Proyectos* Dirección Nacional de Inversión Pública. Secretaría de Coordinación Económica. Ministerio de Economía y Producción
- Niremberg, Olga; Brawerman, Josette; Ruiz, Violeta, (2006) *Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad*. Buenos Aires. ED. Paidós.
- Dirección Nacional de Inversión Pública –(2007) – *Apunte sobre formulación y evaluación de proyectos*
- Cohen, E. y Martínez, R. (2002) *Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales*, CEPAL, Santiago de Chile.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Nirenberg, Olga; Brawerman, Josette; Ruiz, Violeta, (2003) *Evaluar para la transformación Innovaciones en la evaluación de Programas y Proyectos Sociales*. Buenos Aires. ED. Paidós.
- Martínez Nogueira, Roberto (2000): *"La gestión Pública: del diálogo crítico a la evaluación de la diversidad"*, Política y Gestión, N° 1, Buenos Aires.
- Luna, Rafael (2007) *.Formulación, ejecución y evaluación de Proyectos (PDF)*.
- Dirección Nacional de Inversión Pública –(2007) – *Apunte sobre formulación y evaluación de proyectos*
- Cohen, E. y Martínez, R. (2002) *Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales*, CEPAL, Santiago de Chile.
- Fontaine, E. – *Evaluación Social de Proyectos* – Universidad Católica de Chile – 1981
- Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar, María José (1993). *Cómo elaborar un Proyecto. Guía para diseñar proyectos de intervención socio-educativa*.

COORDINACIÓN:

Lic. Mónica Clot: Licenciada en Sociología. Dirección Nacional de Inversión Pública. Área Proyectos Sociales

DOCENTES

Lic. Marina Barbeito: Licenciada en Economía .Dirección Nacional de Inversión Pública. Área Organismos de la Administración Pública Nacional

Lic. Mónica Clot: Licenciada en Sociología. Dirección Nacional de Inversión Pública. Área Proyectos Sociales

Lic. Ariel Kantor: Lic. En Economía. Dirección Nacional de Inversión Pública

